Циклограмма образовательной деятельности с детьми 4-5 лет на неделю.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
I половина дня				
1. Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию. 2. Пальчиковые и хороводные игры. 3. Беседа по ОБЖ	1. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности 2. Игры и упражнения по развитию ОВД (хороводные игры, игры с правилами) 3. Беседа по воспитанию культурно-гигиенических навыков.	1. Индивидуальная работа по математике. 2. Строительные игры. 3. Беседа по гендерному воспитанию.	1. Индивидуальная работа по развитию речи. 2. Подвижные (хороводные) игры. 3. Тематическая беседа о семье.	1. Индивидуальная работа по ЗКР (дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика). 2. Дидактические игры (настольно-печатные). 3. Беседа по ОБЖ.
<p>Ежедневно проводить с детьми физминутки, динамические паузы, профилактические упражнения для зрения, слуха, осанки, стопы ног, профилактические гимнастики-дыхательная, артикуляционная, на улучшение осанки, обучение детей элементам точечного массажа, закаливающие процедуры. Обеспечение в течение всего дня двигательной активности детей.</p>				
II половина дня				
1. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна (побудка, дыхательная гимнастика, точечный массаж, корректирующая гимнастика, оздоровительная гимнастика). 2. Чтение художественной литературы После ужина. Самостоятельная художественная деятельность «лепка, рисование, аппликация). 2. Сюжетно – ролевая игра	1. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна (побудка, дыхательная гимнастика, точечный массаж, корректирующая гимнастика, оздоровительная гимнастика). 2. Заучивание стихотворения (1 раз в неделю) 3. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок После ужина. 1. Самостоятельная художественная деятельность «лепка, рисование, аппликация). 2. Сюжетно – ролевая игра	1. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна (побудка, дыхательная гимнастика, точечный массаж, корректирующая гимнастика, оздоровительная гимнастика). 2. Индивидуальная работа по развитию связной речи. 3. Строительно – конструктивные игры. После ужина. 1. Самостоятельная художественная деятельность «лепка, рисование, аппликация). 2. Сюжетно – ролевая игра	1. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна (побудка, дыхательная гимнастика, точечный массаж, корректирующая гимнастика, оздоровительная гимнастика). 2. Игровые экспериментирования. После ужина. 1. Самостоятельная художественная деятельность «лепка, рисование, аппликация). 2. Сюжетно – ролевая игра	1. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна (побудка, дыхательная гимнастика, точечный массаж, корректирующая гимнастика, оздоровительная гимнастика). 2. Театрализованная деятельность 3. Чтение художественной литературы После ужина. 1. Самостоятельная художественная деятельность «лепка, рисование, аппликация) 2. Хозяйств. 64 бытовой труд.